

Schoolgids

Montessorischool Houtwijk



Schooljaar 2018-2019

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van Montessorischool Houtwijk. Het geeft u inzicht in wat de school is, wat er gedaan wordt en wat de spelregels zijn. U wordt op een overzichtelijke wijze geïnformeerd over zaken die van belang zijn voor u en uw kind. Het verzoek aan u is om de aangeboden informatie aandachtig door te nemen. De schoolgids zal slechts op verzoek uitgereikt worden. Wij verwachten dat het merendeel van de ouders de schoolgids via de website zal consulteren. Wij plaatsen foto's van allerlei activiteiten die met de school te maken hebben op onze website. Als u bezwaar heeft tegen het plaatsen van foto's waar uw kind op staat, kunt u dit kenbaar maken bij de schoolleiding.

Desgewenst kunt u de schoolgids zelf printen. Het is de bedoeling dat u deze schoolgids gedurende het gehele schooljaar 2018/2019 bewaart.

Zo heeft u alles wat u van de school moet weten altijd bij de hand. Op de website en in de schoolapp kunt u de kalender raadplegen waarin alle activiteiten in en om de school, die nu al bekend zijn, staan vermeld.

Voor eventuele vragen naar aanleiding van de tekst kunt u altijd terecht bij de schoolleiding.

De ideeën van Maria Montessori zijn uitgangspunt voor de vorming van uw kind. Een prettige omgeving waarin de spontane creativiteit van uw kind zich kan ontplooiën, moet ertoe leiden dat uw kind de schooltijd als prettig ervaart en te zijner tijd de school goed gevormd verlaat.

Een gemotiveerd team van leerkrachten en een goede samenwerking tussen bestuur, ouders en schoolleiding moeten ervoor zorgdragen dat dit schooljaar brengt wat u en uw kind ervan verwachten.

Wij wensen een ieder die op enigerlei wijze verbonden is aan onze school een leerzaam, creatief en actief schooljaar toe.

H. Plomp, directeur

Montessorischool Houtwijk – Basisonderwijs

Architect Berlagelaan 125

2552 ZE Den Haag

Telefoon: (070) 397 97 92

E-mail : montessorischool.houtwijk@planet.nl

Website : www.montessorischoolhoutwijk.nl

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	2
De Stichting Montessori-onderwijs Zuid-Holland	5
De Montessorigedachte	5
Geledingen binnen de school	6
Medezeggenschapsraad – MR	6
Activiteitencommissie – AC.....	6
Commissies en werkgroepen	7
De schooltijden.....	7
Plattegrond en indeling schoolgebouw.....	8
Leerplicht en schoolverzuim	9
Bewegingsonderwijs.....	9
Schoolzwemmen	9
Schoolbenodigdheden.....	10
Ouderbijdrage	10
Overblijven	11
Buitenschoolse opvang	11
Eten en drinken op school.....	13
Feesten en traktaties.....	13
Contact ouders-school	13
Spreekuur directeur	14
Schoolplan	14
Passend onderwijs.....	14
Resultaten van het onderwijs.....	15
Klachtenprocedure	16
Privacy	16
Inspectie van onderwijs.....	17
Haags Centrum voor Onderwijsbegeleiding - HCO	17
Cultuureducatie	17
Dienst Stadsbeheer afdeling Milieucommunicatie	17
Contacten met Jeugdgezondheidszorg-centrum	18

Jeugd tandzorg in Den Haag.....	18
Literatuurverwijzing	19
Kalender – zie website.....	19

De Stichting Montessori-onderwijs Zuid-Holland

Sinds 1 augustus 2002 maakt Montessorischool Houtwijk deel uit van de stichting Montessori-onderwijs Zuid-Holland (MZH).

Montessorischool Alphen aan de Rijn, Christelijke Montessorischool de Abeel (Den Haag), Montessorischool Elckerlyc (Leiderdorp) en Montessorischool Passe Partout (Zoetermeer) zijn de andere participanten in de stichting Montessori-onderwijs Zuid-Holland (MZH).

De stichting kent in tegenstelling tot een vereniging geen Algemene Ledenraad Vergadering.

De (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad neemt deze rol over. Deze geleding kan gevraagd en ongevraagd zaken, met betrekking tot het beleid, aan de orde stellen.

Het bestuur van de stichting heeft als taakopvatting dat zij naast voorwaardenscheppend en toezichthoudend zijn eveneens een duidelijke koers willen bepalen.

Het bestuur doet beleidsvoorstellen met betrekking tot alle aspecten die van belang zijn voor het onderwijs.

Binnen de stichting Montessori-onderwijs Zuid-Holland heeft er sinds augustus 2012 een structuurwijziging plaats gevonden. Deze structuurwijziging heeft geleid tot de instelling van een Raad van Toezicht (RvT) en een College van Bestuur (CvB). Hiervoor is een aantal redenen:

1. De op grond van de wijziging van de Wet op het Primair Onderwijs noodzakelijke scheiding van bestuur en intern toezicht.
2. De gewijzigde taakopvatting van het voormalige bestuur, dat wil zeggen van een bestuur op afstand naar een toezichthoudende rol (RvT).
3. Een betere positionering van de directeuren

Met deze structuurwijziging beoogt het bestuur een aanzienlijke verhoging van de kwaliteit op stichtingsniveau, op bestuurlijk, organisatorisch en onderwijsinhoudelijk niveau en op het niveau van de bedrijfsvoering.

De Montessorigedachte

Onze school is een montessorischool, dat wil zeggen dat er gewerkt wordt volgens de ideeën van Maria Montessori (1870-1952). Haar ideeën hebben betrekking op de gehele opvoeding van het kind, niet alleen in de school, maar ook daarbuiten.

Montessori heeft de spontane activiteit van kinderen tot wezenlijk uitgangspunt gekozen voor haar pedagogie. De opvoeding tot zelfstandigheid verschijnt bij Montessori niet als een toegevoegde waarde voor een vernieuwde onderwijsaanpak, maar er ligt een directe lijn van de eigen activiteit naar de volgende stap: de volwassenheid.

Kinderen leren door ervaringen op te doen. Door al die ervaringen worden zij gevormd. Elk kind maakt zo zijn eigen ontwikkeling door, daarom is ons onderwijs afgestemd op elk kind apart: individueel onderwijs. Niet de leerstof, maar het kind zelf staat centraal. Toch zijn er ook overeenkomsten in al die persoonlijke ontwikkelingen. Montessori kwam tot de conclusie dat er bepaalde perioden zijn, waarin het kind het best in staat is een bepaalde vaardigheid te leren of waarin voor een bepaald onderwerp veel belangstelling bestaat. De leid(st)er zorgt ervoor dat het onderwijs aansluit bij de zogenaamde gevoelige perioden. De aangeboren nieuwsgierigheid en leergierigheid blijven hierdoor behouden. Binnen een werkschema bepaalt het kind zijn eigen tempo.

Het doet het werkje waar het op dat moment rijp voor is en kiest dus zelf. Heeft het kind hulp nodig, dan krijgt het een lesje (individueel onderwijs). Zo zijn de kinderen een groot gedeelte van de dag individueel bezig, naar eigen aanleg en tempo. De (klasse)omgeving is zodanig ingericht dat het kind zich thuis voelt en als het ware wordt uitgenodigd om aan het 'werk' te gaan.

Het speciaal door Montessori ontwikkelde materiaal neemt hier een bijzondere plaats in. Het is concreet materiaal, met behulp waarvan de kinderen zich kunnen ontwikkelen. De individuele zelfwerkzaamheid neemt dan wel een grote plaats in, het samenwerken is zeker niet minder belangrijk. Dit wordt gestimuleerd via spreekbeurten, kringgesprekken, bewegingsonderwijs, e.d. Ook zijn er groepsactiviteiten, verspreid over de dag. Zo ontstaat er voor elk kind een gevarieerde dag.

Om alles goed te laten verlopen zijn er afspraken gemaakt waaraan iedereen op school zich moet houden: elkaar niet onnodig storen, rekening houden met anderen en zorgen voor de omgeving. Op school werken wij hieraan en als u deze uitgangspunten onderschrijft en deze thuis ook kunt toepassen dan groeit het kind - in onze visie - evenwichtig op.

Geledingen binnen de school

Medezeggenschapsraad – MR

Deze raad geeft ouders en schoolteam de mogelijkheid het beleid van de school mede te bepalen, zoals dat is vastgelegd in het reglement van de MR. Zij is bevoegd tot het bespreken van alle beleidsaangelegenheden die de school betreffen en hierover aan het bestuur of directie van de school voorstellen te doen en standpunten kenbaar te maken. Daarnaast heeft de raad of instemmingsrecht of adviesrecht bij bepaalde besluitnemingen van het bestuur, afhankelijk van het onderwerp van de besluitvorming. Verder heeft de MR de taak in de school te waken voor discriminatie en in het bijzonder de gelijke behandeling van mannen en vrouwen te bevorderen. In de MR zijn drie ouders en drie leerkrachten vertegenwoordigd. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en belangstellende ouders zijn van harte welkom. De agenda's en de verslagen van de vergaderingen (waarin ook de aandachtspunten voor een volgende vergadering staan vermeld) liggen op school ter inzage evenals het MR-reglement. U kunt via de secretaris van de MR aangeven of u de notulen per mail wenst te ontvangen. Als u ervaringen heeft betreffende aandachtspunten of als u zelf zaken heeft die u met de MR wilt bespreken dan kunt u altijd bij hen terecht.

Activiteitencommissie – AC

De activiteitencommissie bestaat uit 10 leden. Zij houdt zich voornamelijk bezig met de organisatie en uitvoering van gebeurtenissen die buiten het leerprogramma omgaan. Dit alles natuurlijk in goed overleg met het team. Tot de belangrijkste festiviteiten behoren het sinterklaas-, kerst-, lente- en paasfeest en natuurlijk het schoolreisje.

Overleg in de AC vindt doorgaans eens per zes weken plaats. In deze vergaderingen is ook minstens 1 lid van het team aanwezig. Ook voor dit schoolseizoen zijn nieuwe ideeën en hulp zeer welkom. U kunt hiervoor contact opnemen met één van de AC -leden.

Commissies en werkgroepen

Binnen de school zijn ouders/verzorgers actief in commissies en werkgroepen.

Een commissie (zoals de huidige arbo-, tuin-, en klachtencommissie) werkt binnen een kader waarin staat beschreven het doel, de taken, de bevoegdheden en de mogelijke werkwijze. Het bestuur is door de directie vertegenwoordigd in zo'n commissie. Ouders die actief willen zijn binnen commissies en werkgroepen kunnen contact opnemen met de schoolleiding.

De schooltijden

Onze school heeft een continuooster, dat wil zeggen dat de pauze tussen de middag kort is. Er is dan voor ieder kind gelegenheid tot overblijven, maar het is niet verplicht. De kinderen kunnen ook naar huis.

Locatie: Architect Berlagelaan 125

	<i>groepen:</i>	<i>tijden:</i>
<i>woensdag:</i>	1 t/m 8	08.30 - 12.30 uur
<i>andere dagen:</i>	1 t/m 8	08.30 - 12.00 uur en 13.00 - 15.00 uur

Locatie: Mari Andriessenerf 15

	<i>groepen:</i>	<i>tijden:</i>
<i>woensdag:</i>	3 t/m 5	08.15 - 12.15 uur
<i>andere dagen:</i>	3 t/m 5	08.15 - 11.45 uur en 12.45 - 14.45 uur

Een woensdagochtend in de twee weken zijn de leerlingen van de groepen 1 en 2 vrij. Dit is gedaan om de leerkrachten van de school o.a. meer tijd te geven om aan onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen te werken.

Openen schooldeuren

De schooldeuren zijn 's ochtends open van 08.15 tot 08.30 uur op de hoofdlocatie. Op de dislocatie een kwartier eerder, 08.00 tot 08.15 uur. De kinderen kunnen dan rustig de school binnengaan. Het is de bedoeling dat iedereen 5 minuten voor aanvang in de klas is, zodat we om op de juiste tijd kunnen beginnen. Ouders worden niet in de klassen verwacht in verband met een rustige start van de school. Het is de bedoeling dat de leerlingen zelfstandig de klas binnenkomen, de leerkracht een hand geven en aan het werk gaan of in de kring gaan zitten. Om dit zo goed en rustig mogelijk te laten verlopen, verzoeken wij de ouders dan ook de school zo spoedig mogelijk te verlaten. Een grote groep ouders voor de ramen van het klaslokaal komt nu eenmaal een rustige werksfeer, die ervoor moet zorgen dat leerlingen geconcentreerd aan het werk gaan, niet ten goede.

De school gaat uit . . .

Na schooltijd gaan de leerlingen van de midden- en bovenbouw zelf naar de buitendeur. Als u uw kind opgevangen heeft, bent u van harte welkom om in de klas het werk van uw te kind te komen bekijken of om een gesprek te hebben met de leerkracht. De leerlingen van de onderbouw kunnen in de klas afgehaald worden. Het is de bedoeling dat de ouders door klassendeuren aan de achterzijde van het gebouw naar binnen komen. Zij kunnen dan gelijk het werk van hun kind bekijken. Indien uw kind alleen naar huis mag gaan of door een ander opgehaald wordt, moet u dit even laten weten aan de leid(st)er (een mededeling van een kind kunnen we niet voldoende vinden).

Plattegrond en indeling schoolgebouw



Ingang Architect Berlagelaan

De ingang aan de zijkant van het gebouw is bestemd voor de leerlingen van de bovenbouw, de ingang aan de Architect Berlagelaan is voor de leerlingen van de midden- en onderbouwgroepen.

Ingang dislocatie

Hiervoor wordt de ingang van de gymzaal gebruikt.

Leerplicht en schoolverzuim

Als uw kind vier jaar is mag het naar de basisschool, maar het is niet verplicht. Zodra een kind vijf is geworden, moet het de eerste schooldag van de volgende maand naar school; het is dan leerplichtig. Het kan zijn dat een volle schoolweek voor een vijfjarige te vermoeiend is. U mag uw kind dan ten hoogste vijf uur extra per week thuis houden (een schooldag is vijf uur); dit moet wel worden gemeld. Op verzoek van de ouders kan de directeur nogmaals vijf uur extra verlof per week verlenen. Als uw kind zes jaar of ouder is, kan de directeur op verzoek van de ouders alleen wegens gewichtige omstandigheden extra verlof verlenen. Voor de volledigheid wijzen wij er uitdrukkelijk op dat het niet is toegestaan uw kind één of meer extra dagen eerder of later dan de vastgestelde schoolvakantie op vakantie te nemen, dat wil zeggen niet naar school te laten gaan. Dit wordt als onwettig verzuim aangemerkt.

Volgens het burgerlijk Wetboek is de directeur verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij Leerplicht.

Muziekimpuls

In het kader van de subsidieregeling muziekimpuls, heeft de school de aanvraag gehonoreerd gekregen. Dit betekent dat we voor 3 jaar een subsidie ontvangen om een leerlijn muziek te ontwikkelen. De lessen zullen op dinsdag worden gegeven, de ene week door de muzikleerkracht en de andere week door de leid(st)er.

Bewegingsonderwijs

De onderbouw heeft in het gebouw een eigen speellokaal, waar zij regelmatig bewegingsactiviteiten doen. Voor de andere bouwen beschikken wij niet over een gymzaal in ons eigen gebouw, omdat binnen een straal van een kilometer (hemelsbreed) gymzalen vrij zijn waarvan wij gebruik moeten maken. Dit schooljaar heeft de gemeente ons de gymzaal in de Mari Andriessenstraat toegewezen. Twee keer per week krijgen de leerlingen gym van een vakleerkracht. Voor deze lessen moeten de kinderen goede gymkleding meenemen. Het gaat hier om een t-shirt en een sportbroekje of een turnpakje. Ook dragen de kinderen passende gymschoenen zonder zwarte zolen. Na afloop van de gymles is er gelegenheid om te douchen. Wanneer gewenst kunnen de kinderen een deodorant-roller meenemen voor na de gymles. Sproeiapparaten zijn niet toegestaan. Als het weer het maar enigszins toelaat wordt er op het veld achter de school gymles gegeven. Wilt u daar rekening mee houden door de juiste kleding/schoeisel mee te geven.

Het gymrooster is als volgt:

De midden en bovenbouw volgen de gymlessen op dinsdag en vrijdag in de gymzaal van de openbare school Houtwijk. De kleuters gymmen in het speellokaal op donderdag op de hoofdlocatie

Schoolzwemmen

De kinderen van groep 5 nemen deel aan het van gemeentewege georganiseerde schoolzwemmen. Dit gebeurt elke donderdag van 11.20 uur tot 12.00 uur in het zwembad De Waterthor. De zwemlessen zijn verplichte lessen. Wij verzoeken u dan ook vriendelijk om, als uw kind om welke reden dan ook moet verzuimen, dit telefonisch of schriftelijk mee te delen aan de schoolleiding of de leerkracht van uw kind.

Schoolbenodigdheden

Wij verzoeken u het volgende mee te geven aan uw kind:

Onderbouw:

- Soepele ritmiëkschoentjes met elastieken sluiting (géén veters), in een rugzak. Gymkleding is handig
- Plantje in een potje voor de eigen tafel.

Midden- en bovenbouw:

- Gymschoenen en makkelijke gymkleding in een geschikte tas.
- Een 23-rings multomap
- Een kleine etui.

Voor alle kinderen:

- Tas voor pauzehapje en lunch. Dit dient een kleine tas te zijn van ca. 45 cm lengte met kort hengsel, in verband met de grootte van de kasten waarin de tas neergezet moet kunnen worden. Te grote tassen worden mee teruggegeven naar huis omdat de beschikbare kastruimte echt beperkt is.
- Wilt u a.u.b. de gymkleding, gymschoenen en tassen van naam voorzien! Ook voor jassen en laarzen van de kinderen is dit erg praktisch.

Vulpen

Daar het voor het ontwikkelen van een goed en regelmatig eigen handschrift van belang is dat leerlingen leren schrijven met behulp van een goede vulpen, krijgen de leerlingen die hieraan toe zijn een vulpen van de school. Gekozen is voor de Lamy-vulpen. Deze degelijke vulpen is o.a. voorzien van een goede grip en vierkant dopje aan de achterzijde om het van de tafel rollen tegen te gaan. Mocht de pen zoekraken of kapot gaan door onvoorzichtig gebruik, dan verzoeken wij de ouders deze pen tegen de gereduceerde prijs van € 10,00 via school aan te schaffen.

Ouderbijdrage

Onze school vraagt van u jaarlijks een financiële bijdrage, omdat de onderwijs- en bijbehorende faciliteiten, die wij uw kind bieden, niet alleen uit de rijks- en gemeentelijke subsidies betaald kunnen worden.

Deze ouderbijdrage bedraagt voor het schooljaar 2018/2019:

-	voor het eerste kind	-	€ 199,00 (100%)
-	voor het tweede kind	-	€ 149,00 (75%)
-	het derde en elk volgend kind	-	€ 100,00 (50%)

Deze bedragen worden met ingang van ieder nieuw schooljaar aangepast op basis van de consumentenindex van het CBS. U kunt dit cijfer vinden door naar www.cbs.nl te gaan. Vervolgens komt u via *Cijfers-Prijzen- bij Inflatie consumentenprijzen*. Daar kunt u het percentage vinden van de verhoging. Het inflatiecijfer voor 2017 was 1,4 %.

De overigens vrijwillige ouderbijdrage wordt besteed aan de volgende doelen:

1. de conciërge
2. de activiteitencommissie
3. de zwembus
4. scholing personeel
5. extra budget om o.a. leermiddelen aan te schaffen

Begroting ouderbijdrage kalenderjaar **2018**

Inkomsten: (151 x 199 euro =) 30.049 (49 x 149 euro =) 7301 + (6 x 100 euro=) 600 euro = 37.950 euro	37.950
	2018
Conciërge	15.000
Ouderraad/activiteitencommissie	7.500
Zwembus	800
Scholing	5.000
Leermiddelen/methodes	9.000
Overigen	650

De inning van de ouderbijdrage wordt verricht door het bestuursbureau van de stichting MZH. Middels een machtiging wordt in maandelijkse termijnen (10) de ouderbijdrage geïnd. Indien uw kind overblijft wordt dat direct verdisconteerd. Tevens wordt u verzocht om een machtiging te geven voor de werkweek. De hoogte van de bijdrage aan de werkweek zal t.z.t. bekend gemaakt worden. Geeft u de voorkeur aan een rekening in 1x dan is dat uiteraard mogelijk. Stelt u, om voor u geldende redenen, prijs op een afwijkende financiële regeling, dan kunt u hiervoor contact opnemen met de directeur. Over de besteding van de ouderbijdragengelden wordt de MR jaarlijks door middel van de begroting en realisatie van het voorgaande jaar geïnformeerd.

Overblijven

Onze school kent de mogelijkheid tot overblijven. Het is geen verplichting. Er zijn kosten aan verbonden. Als uw kind overblijft, is het derhalve ononderbroken in school. Het eten gebeurt in de klas met de leid(st)er. Bij het overblijven zijn dagelijks enige overblijfkrachten betrokken (strikt genomen zijn de leerkrachten vrij in de lunchpauze). Na het eten kunnen de kinderen buitenspelen. Er is een speelterrein voor de onderbouw en er is er één voor de overige kinderen, zodat de kinderen rustig buiten kunnen spelen. Daarnaast kunnen de leerlingen van de midden- en bovenbouw naar het veld achter de school.

De kinderen van de dislocatie eten in hun klas en blijven over op de hoofdlocatie.

De overblijfkosten zijn € 70,00 per jaar of € 1,00 per keer, vooruit te voldoen. Als u uw kind het gehele schooljaar laat overblijven, wordt dit samen met de ouderbijdrage verrekend.

Buitenschoolse opvang

Onze school werkt samen met 2 organisaties voor wat betreft de buitenschoolse opvang (bso). De werkgroep Buitenschoolse Opvang vond dat ouders een keuze moesten hebben. Naast Triodus is de

organisatie 2Samen actief voor onze school. De kinderen worden opgehaald door personeel van Triodus en 2Samen. De feitelijke opvang vindt plaats bij:

Kinderopvang Woeste Willem
Loosduinse Uitleg 10
2553 AZ 's-Gravenhage

☎ **070 312 00 10**

✉ woestewillem@triodus.nl

Voor de buitenschoolse opvang heeft onze school een samenwerkingsverband met kinderopvangorganisatie Triodus. Triodus behoort tot één van de drie grootste kinderopvangorganisaties in Den Haag. Triodus heeft ruim vijftig kindercentra waar dagelijks dagopvang en buitenschoolse opvang voor kinderen van 0 tot 12 jaar wordt verzorgd. Daarnaast heeft Triodus een aantal peuterspeelzalen verspreid over Den Haag. Bij Triodus werken circa 900 enthousiaste en professionele medewerkers aan de beste opvang voor ruim 4.000 kinderen.

De medewerkers van Triodus werken vanuit een unieke visie volgens een eigen Trioduspedagogiek. Die komt er in het kort op neer dat elk kind honderd manieren heeft om de wereld te ontdekken. Bij Triodus krijgen kinderen alle ruimte om zelf uit te vinden wat zij leuk vinden. Er wordt gezorgd voor een veilige en uitdagende omgeving, creatieve spelmaterialen en vakbekwame begeleiding.

Bij Triodus krijgt elk kind alle vrijheid om zich in eigen tempo en op eigen kracht te ontwikkelen. Daarmee heeft Triodus een duidelijke visie op de rol van kinderopvang in Nederland; veel meer gericht op vorming en ontwikkeling dan op uitsluitend opvang.

Het hoofdkantoor van Triodus bevindt zich aan de Koninginnegracht 10, 2514 AA in Den Haag. Voor meer informatie of vragen kunt u contact opnemen met de afdeling Klantrelaties en Bemiddeling via (070) 312 00 10 of via kb@triodus.nl. Kijk voor meer informatie over Triodus en de Trioduspedagogiek op <http://www.triodus.nl/kindercentra/woeste-willem-bso/>

Centrum 2Krekels
Monseigneur Nolenslaan 9
2555 XX 's-Gravenhage

☎ **070 338 55 00**

✉ mailto:2krekels@2samen.nl

Onze school heeft eveneens voor de buitenschoolse opvang (bso) een samenwerkingsverband met Kinderopvang 2Samen, die al 70 jaar professionele kinderopvang in Den Haag biedt en sinds 2007 ook haar diensten in Monster aanbiedt.

De jongere kinderen worden van school opgehaald of gebracht door de pedagogisch medewerkers van 2Samen.

Het hoofdkantoor van Kinderopvang 2Samen is gevestigd aan de Laan van Meerdervoort 70 in Den Haag. 2Samen is bereikbaar via telefoon: 070-3385500 of via e-mail: info@2samen.nl.

Meer informatie treft u op de website: www.2samen.nl.

2Samen heeft KICKs, dat bruisende en uitdagende activiteiten aanbiedt voor kinderen van de bso. Veelzijdigheid en kwaliteit staan daarbij hoog in het vaandel. De activiteiten hebben het karakter van miniworkshops en worden door vakdocenten op de bso zelf of in een sporthal, dansschool of buurthuis gegeven. In vakanties organiseert KICKs sporttoernooien voor alle bso-locaties.

Wij vinden het belangrijk dat we uw kind ook na school een goede tijd kunnen bieden.

Eten en drinken op school

Tussen de middag, als de kinderen overblijven, wordt er op school iets gegeten en gedronken. Ook 's ochtends kan er in de klas een pauzehapje worden gegeten en kunnen de kinderen iets drinken.

Schoolmelk bestellen via www.campinaopschool.nl is mogelijk. Formulieren zijn hiervoor op www.campinaopschool.nl te vinden. U kunt natuurlijk ook zelf drinken meegeven (geen blikje koolzuurhoudende dranken a.u.b.). Wilt u op trommeltje, beker of andere verpakkingen de naam van uw kind zetten?

Feesten en traktaties

De verjaardagen van de kinderen en leid(st)ers worden in de eigen klas gevierd met een traktatie (dit is natuurlijk niet verplicht). Daarna mag het jarige kind, samen met een vriend of vriendin, nog even langs de andere leerkrachten met een traktatie om de verjaardagskaart te laten tekenen.

Meestal weet een kind zelf heel goed wat het wil uitdelen. We willen u echter vragen er rekening mee te houden dat steeds meer ouders '*minder zoet*' op prijs stellen, omdat teveel suiker nu eenmaal niet goed is. Let wel! Indien de traktatie te uitgebreid is dan laat de leid(st)er de kinderen 1 snoepje kiezen, waarna de rest wordt mee gegeven naar huis. Steeds vaker wordt er op een stukje kaas, fruit of zuur - al dan niet versierd - of wat anders dat meer gezond is, getrakteerd. Uiteraard willen wij u echter tot niets verplichten, het gaat tenslotte om de verjaardag van uw kind. Kijk op www.voedingscentrum.nl/trakteren voor tips voor betaalbare, lekkere, gezonde én feestelijke traktaties.

Contact ouders-school

Om het contact met de ouders te bevorderen zijn er de volgende mogelijkheden:

- Na schooltijd bent u altijd van harte welkom in de klas, voor een 'lang' gesprek is het verstandig eerst een afspraak te maken.
- Binnen de eerste 2 weken na de zomervakantie is er een infoavond voor ouders die kinderen hebben die nieuw in een bouw zijn.
- Twee keer per jaar worden er inloopavonden gehouden, waarbij u naar het werk van uw kind kan komen kijken. Het is de bedoeling dat uw kind u hierbij rondleidt en vertelt hoe het toegaat op school.
- Twee keer per jaar krijgt u een uitnodiging voor een gesprek met de leid(st)er naar aanleiding van de vorderingen van uw kind. Zo'n gesprek wordt voor de ouders van de midden- en bovenbouwleerlingen gekoppeld aan het geschreven verslag (het 'rapport').
- Op verzoek komt de leid(st)er bij u thuis op bezoek.
- Met de directeur kan een gesprek plaatsvinden onder schooltijd op dinsdag, met de overige teamleden kan het in de regel alleen plaatsvinden buiten schooltijd. Wij hopen dat u van deze mogelijkheden gebruik wilt maken, zodra u meent dat daartoe aanleiding kan zijn.
- Maandelijks verschijnt het infoblad, dat u via Parnassys gemaïld krijgt, waarin de belangrijkste informatie staat voor de komende maand.
- De website en schoolapp geeft antwoord op vele vragen voor betreft data e.d.
- De gratis app Montessorischool Houtwijk is beschikbaar voor IOS & Android en zien wij als het verlengstuk van de website.

Spreekuur directeur

Elke dinsdagochtend is er gelegenheid om met de directeur te spreken over schoolaangelegenheden. Als u hiervan gebruik wilt maken, verzoeken wij u hiervoor telefonisch een afspraak te maken, telefoon 070 - 397 97 92.

Schoolplan

Medio juli 2015 is het schoolplan voor de periode 2015-2019 ontwikkeld. In het schoolplan vindt u een omschrijving van onze school en de inhoud van het onderwijs hieraan verbonden waarin alle vakgebieden staan uitgewerkt. De belangrijkste functie van het plan is de inhoud en de organisatie van het onderwijs op onze Montessorischool vast te leggen voor de eerstkomende 4 jaren. Overigens zullen verschillende onderdelen jaarlijks naar de dan geldende inzichten vanzelfsprekend (als het ware doorlopend) worden aangepast. Jaarlijks wordt vanuit het schoolplan een jaarplan opgesteld en voorgelegd aan de MR. Voor belangstellende ouders ligt het schoolplan altijd ter inzage, u kunt hiervoor bij de schoolleiding terecht.

Passend onderwijs

Passend Onderwijs is de uitwerking van de wet die op 1 augustus 2014 van kracht is geworden en bepaalt dat scholen (formeel de schoolbesturen) ervoor verantwoordelijk zijn dat elke leerling die bij hen op school zit of wordt aangemeld, een passende onderwijsplek krijgt. Dat kan op de eigen school zijn of op een van de andere scholen binnen het samenwerkingsverband (zorgplicht). Voor 95% van de leerlingen passen school en de leerling goed bij elkaar.

De school biedt 'basisondersteuning' en de leerling heeft daar voldoende aan. Basisondersteuning is de ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband minimaal kan bieden.

Een samenwerkingsverband is een organisatie die de samenwerking tussen alle basisscholen, scholen voor speciaal onderwijs en scholen voor speciaal basisonderwijs binnen een bepaald gebied organiseert.

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband *Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH)*. Het gebied omvat heel Den Haag, Leidschendam-Voorburg en Rijswijk.

Ongeveer 1 op de 20 leerlingen in ons samenwerkingsverband heeft niet genoeg aan basisondersteuning en is aangewezen op een vorm van extra ondersteuning. Vaak kan die extra ondersteuning gegeven worden op de school waar de leerling zit of wordt aangemeld. De school bepaalt in overleg met de ouders hoe die ondersteuning het beste kan worden gegeven en vraagt daarvoor extra middelen aan bij SPPOH.

Soms is het niet haalbaar om de extra ondersteuning op de eigen school te organiseren en wordt er voor de leerling een lesplaats in het speciaal (basis-) onderwijs of op een ander basisschool georganiseerd.

De directeur wordt bij het vervullen van de zorgplicht ondersteund door de intern begeleider van de school, een adviseur van SPPOH en een schoolmaatschappelijk werker die, indien nodig, korte lijnen heeft met de jeugdhulpverlening.

Omdat extra ondersteuning op basis van de ondersteuningsbehoefte van de betreffende leerlingen uniek is, en elke aanvraag daarom anders zal zijn, spreken we voortaan van een 'arrangement'. We arrangeren als het ware iets dat speciaal voor dit specifieke kind nodig is.

SPPOH heeft de samenwerking van de scholen georganiseerd in tien kleinere werkgebieden: acht stadsdelen en de gemeentes Leidschendam-Voorburg en Rijswijk. Binnen die werkgebieden werken de scholen onderling samen en vindt nauwe samenwerking met de Centra voor Jeugd en Gezin (CJG) plaats. In elk werkgebied is een school voor speciaal basisonderwijs.

Passend Onderwijs gaat uit van handelingsgericht werken. Dat betekent concreet dat er meer gekeken gaat worden naar de mogelijkheden van de leerlingen dan naar de belemmeringen. Het is de bedoeling dat ouders en school als partners samenwerken indien het gaat om de zorg of extra ondersteuning rond een leerling.

Elke school heeft een school-ondersteunings-profiel. In dit profiel beschrijft de school welke extra ondersteuning de school wel en niet kan bieden. Er ligt op school het School-Ondersteunings-Profiel(SOP) ter inzage. U kunt deze ook vinden op de website: www.montessorischoolhoutwijk.nl

Tot slot:

Voor meer en uitgebreide informatie over Passend Onderwijs verwijzen wij u naar de volgende websites:

www.sppoh.nl

Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH)

Het samenwerkingsverband waar onze school toe hoort met veel actuele informatie over Passend Onderwijs specifiek voor onze regio.

www.passendonderwijs.nl

Het centrale informatiepunt voor de implementatie van passend onderwijs van het ministerie van OCW.

www.steunpuntpassendonderwijs.nl

Website over Passend Onderwijs, speciaal voor ouders.

Resultaten van het onderwijs

Voor de herfstvakantie krijgen de ouders/verzorgers van kinderen die nieuw in een bouw gekomen zijn een informatieavond over het reilen en zeilen in de desbetreffende bouw. Verspreid over het jaar zijn er verslagbesprekingen. De leidsters van de onderbouw zullen u middels een gesprek op de hoogte brengen van de ontwikkeling van uw kind. Niet alleen op leergebied maar ook op het sociaal-emotionele vlak. Het 'hele' kind (met zijn mogelijkheden en onmogelijkheden) staat centraal bij deze besprekingen.

De kinderen uit de midden- en bovenbouw krijgen geschreven verslagen mee naar huis voorafgaand aan de verslagbespreking. Het verslag kan als basis van het gesprek fungeren.

Voor de ouders/verzorgers die kinderen in groep zeven en/of groep acht hebben, hebben we in oktober een voorlichtingsavond over het voortgezet onderwijs

In groep acht hebben wij ervoor gekozen de kinderen een aanlegtoets (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau-NIO) te laten doen die als tweede gegeven naast het schooladvies fungeert. Sinds 2015 zijn alle scholen verplicht een eindtoets af te nemen. Onze school heeft gekozen voor ROUTE-8.

In het schooljaar 2017-2018 hebben de kinderen de volgende adviezen gekregen:

VWO	7 ± 23 %
HAVO/VWO	7 ± 23 %
HAVO	7 ± 23 %
VMBO T/HAVO	3 ± 10 %
VMBO T	2 ± 7 %
VMBO B/K	3 ± 10 %
Praktijkonderwijs	1 ± 3 %

Onze kinderen gaan na de basisschool naar:

Haags Montessori Lyceum, Dalton College, Wateringse Veld College, Hofstad College, Segbroek College, De Populier, Gymnasium Haganum, Maris Kijkduin, Maris Houtrust, Maris Bohemen, Wellantcollege Madestein, Praktijkschool De Poort, 's Gravendreef College en het Edith Stein College.

Ongeacht naar welke school zij gaan, zullen wij overleg hebben met de desbetreffende scholen gedurende de tijd die zij nodig hebben voor het voortgezet onderwijs.

In de contacten met het voortgezet onderwijs valt het op, dat men blij is met onze kinderen. De kinderen laten een grote dosis zelfstandigheid zien en gaan prettig met anderen om.

Klachtenprocedure

Klachten proberen we te voorkomen door dagelijks bewust bezig te zijn met het wel en wee van de kinderen, de ouders, de omgeving en het personeel. Binnen de context van het montessorionderwijs hechten wij veel waarde aan het respecteren van eenieders persoonlijkheid, daar besteden wij veel tijd aan. Bovendien leven wij als volwassenen het goede voorbeeldgedrag zoveel mogelijk voor. Goed voorbeeld doet goed volgen! Helaas gebeuren er toch wel eens dingen die we niet hebben kunnen voorkomen. Resulteert dit in een klacht, dan wordt deze serieus genomen. De school streeft actief naar een laagdrempelig klachtenbehandeling en dus moet een klacht snel en makkelijk worden ingediend. De eerst aangewezen persoon voor uw klacht is natuurlijk de groepsleerkracht, daarna kunt u altijd de intern begeleider aanspreken.

De directeur is ook bereid om met u in overleg te treden. Wij raden u aan om, wanneer u andere ouders wil aanspreken, dit toch de school te melden.

Scholen zijn verplicht een klachtenregeling te hebben. Ook onze school heeft een klachtenregeling opgesteld, waarin staat aangegeven welke weg u kunt bewandelen om gehoord te worden.

De scholen onder het bestuur van de Stichting Montessori Onderwijs Zuid-Holland (MZH) zijn aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Algemeen Bijzonder Onderwijs (LKC). De LKC valt onder de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). De vertrouwenspersoon voor MZH-scholen is Marion Ferber en zij is te bereiken via 06-46611833 en via marion.ferber@ziggo.nl.

Dagelijks bereiken de inspectiekantoren vele telefoontjes van ouders, leerlingen en andere onderwijsconsumenten met vragen over het onderwijs in het algemeen of de inspectie in het bijzonder. Het beleid van de rijksoverheid is erop gericht alle vragen bij één 'loket' binnen te laten komen. Dat loket is de website www.rijksoverheid.nl

Privacy

Op school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement van school (<https://www.montessorischoolhoutwijk/privacy/>) is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

Ouders die bezwaar hebben tegen het publiceren van foto's en of andere verwijzingen naar hun kind(eren), dienen dit aan de directie kenbaar te maken en een email te sturen naar montessorischool.houtwijk@planet.nl. Deze zorgt ervoor dat een publicatie direct wordt aangepast of zorgt ervoor dat er bij nieuwe publicaties rekening gehouden wordt met deze bezwaren.

Inspectie van onderwijs

✉ <mailto:info@owinsp.nl>

🌐 www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: ☎ 0800 – 8051 (gratis)

Jaarlijks levert de school gegevens aan middels vragenlijsten. Aan de hand van deze gegevens komt de Inspectie tot een oordeel en publiceert deze via het internet. Middels het infoblad wordt u op de hoogte gebracht van de resultaten. Een keer per 4 jaar bezoekt de inspectie de school. In februari 2018 heeft de school inspectiebezoek gehad. Het verslag hebben wij nog niet ontvangen. Er is toegezegd dat de beoordeling voldoende is.

Haags Centrum voor Onderwijsbegeleiding - HCO

Via het HCO is aan onze school een begeleidingsteam verbonden. De pedagoog-didakt begeleidt vooral de ontwikkelingen ten aanzien van veranderingen die aangegeven worden in het schoolplan. Daarnaast geeft het HCO adviezen aan leerkrachten en ouders t.a.v. leerlingen met leer- en/of gedragsproblemen en doet zij, indien nodig, nader onderzoek. U wordt geïnformeerd indien dit voor uw kind gewenst blijkt te zijn. De psycholoog interpreteert de resultaten van het 'derdegroepersonderzoek'. Dit onderzoek wordt binnen de school afgenomen. Het begeleidingsteam voor onze school bestaat uit:

<i>Dhr. Ton van der Heyden</i>	pedagoog-didakt
<i>Mevr. Merit Guyt</i>	psycholoog

Cultuureducatie

Op 16 juli 2013 hebben de Gemeente en 24 schoolbesturen een convenant Cultuureducatie getekend. Ieder kind in Den Haag moet in zijn schooltijd kennismaken met cultuur. Niet alleen om kunst te zien en te beleven, maar ook omdat cultuureducatie bijdraagt aan leerprestaties en ontwikkeling. Het Deltaplan Cultuureducatie is de nieuwe Haagse methode waarbij scholen, culturele instellingen en de gemeente samenwerken om cultuureducatie in het Haagse onderwijs te verankeren.

Met diverse instellingen heeft de school contacten. Deze contacten verzorgen voor onze groepen een aantal keren per jaar theater- en muziekvoorstellingen. Deze worden gegeven in school of theater, afhankelijk van de aard van de voorstelling. Naast voorstellingen bezoeken de groepen diverse musea.

Dienst Stadsbeheer afdeling Milieucommunicatie

Onze school maakt gebruik van de afdeling milieucommunicatie. Dit houdt in dat verschillende groepen een aantal keer per jaar een door de afdeling verzorgde les over een milieu-onderwerp kunnen bijwonen in de lescentra of op andere plaatsen in de stad (in straten en stadsparken of op het strand en in de duinen). Verder maakt onze school gebruik van de onderwijswerkplaats milieu-educatie waar we didactische materialen, instrumenten en audiovisuele middelen lenen,

nodig voor onze algemene en biologielessen. Daarnaast biedt de Dienst pootmateriaal voor de schooltuinen/lessen.

Contacten met Jeugdgezondheidszorg-centrum

In de periode dat kinderen naar school gaan maken ze een grote ontwikkeling door. Zowel lichamelijk, geestelijk als sociaal is het kind in de groei. JGZ Den Haag volgt het kind in zijn groei en ontwikkeling.

Dit gebeurt op de volgende manier:

- 5.3 en 5.9-jarigen: Onderzoek, afgenomen door de jeugdarts in aanwezigheid van (één van de) ouders/verzorgers op het Jeugdgezondheidszorgcentrum. Ook test de medisch team assistente het gehoor en gezichtsvermogen.
- 10-jarigen: Dit onderzoek komt in de plaats van het gebruikelijke onderzoek van 8-jarigen en wordt afgenomen door de jeugdverpleegkundige in aanwezigheid van (één van de) ouders/verzorgers (meestal) op het Jeugdgezondheidszorgcentrum.

In het jaar dat uw kind 9 wordt, krijgt het inenting, die landelijk voorgeschreven zijn:

- een inenting tegen de ziekten difterie, tetanus en polio (DTP)
- een inenting tegen de ziekten bof, mazelen en rode hond (BMR)

Een kind dat een bepaalde inenting nog niet heeft gehad, krijgt een zgn. inhaalprik. Voor alle hierboven genoemde inenting is uw toestemming en medewerking nodig. U krijgt dan ook tijdig bericht waar en wanneer de inenting plaatsvinden.

Tijdens de onderzoeken besteedt men niet alleen aandacht aan de lichamelijke en geestelijke gezondheid van het kind, maar ook aan het gedrag en sociaal functioneren (het spelen en omgaan met anderen). Wanneer u twijfels heeft over de gezondheid van uw kind, dan kunt u vragen om een extra onderzoek of gesprek. Hiervoor kunt u rechtstreeks contact opnemen met het jeugdgezondheidsteam.

Ook een kind zelf, een leerkracht of een medewerker van de Jeugdgezondheidszorg kan contact opnemen als er bijvoorbeeld vragen zijn of als er bijzonderheden waren bij een eerder onderzoek.

Op alle basisscholen is de informatiemap 'infectieziekte en hygiëne op basisscholen' aanwezig. In deze map zit informatie over veel voorkomende infectieziekten bij kinderen van 4-12 jaar, de handswijze bij infectiegevallen en algemene informatie over hygiëne op school. Deze informatie is nu ook, steeds actueel, op internet te vinden via www.denhaag.nl/ggd onder 'Zorg voor de jeugd'.

Onze schoolarts is Yrma Atema. De schoolarts houdt spreekuur op het volgende adres: Campanulastraat 21, 2555 DA Den Haag. Zij is telefonisch te bereiken via nummer 070-7526970.

Jeugd tandzorg in Den Haag

Wanneer u van de Jeugd tandzorg gebruik wilt maken, dan kunt uw kind aanmelden door een formulier van de website www.jeugd tandzorgwest.nl te downloaden, in te vullen en samen met een kopie van de zorgpas op te sturen naar: centrum Zuidlarenstraat, Zuidlarenstraat 201-203, 2545 VT Den Haag. Voor het maken van een afspraak kunt u bellen met het telefoonnummer 070-3051200.

Literatuurverwijzing

Boeken

- Aan de basis van het leven - dr. M. Montessori
- Montessori-opvoeding en -onderwijs - M. Godron
- Montessori concreet - Annemarie Moorman
- De methode - dr. M. Montessori

Brochures

- Montessori basisonderwijs - (op school aanwezig)
- Ouders stellen vragen - drs. H.J. Jordan
- Montessori en de nieuwe basisschool - Nora Rozemond
- Maria Montessori - drs. E.M. Schoo
- Flexibel tegenover het kind - drs. E.M. Schoo en H.J. Schoo
- Montessori in perspectief
- Kiezen voor Montessori - Ineke Roorda

Tijdschriften

- Montessori mededelingen - uitgave van de Nederlandse Montessori Vereniging (N.M.V.), op school aanwezig

Werkboeken

- Het Montessori materiaal deel 1 (2,5 - 6 jaar)
- Het Montessori materiaal deel 2 (vanaf 6 jaar) - uitgaven van de Nederlandse Montessori Vereniging (N.M.V.)

Internetsites

- www.montessori.nl
- www.campinaopschool.nl

Kalender – zie app