



Jaarverslag medezeggenschapsraad

Schooljaar 2024-2025

In dit jaarverslag geven we een overzicht van de werkzaamheden van de Medezeggenschapsraad (MR) van Montessorischool Houtwijk. De MR heeft zich dit jaar intensief ingezet voor de belangen van ouders, leerlingen en personeel, in een periode van verandering en herstel.

Samenstelling en taakverdeling

In het schooljaar 2024-20245 bestond de MR uit zes/vijf personen, namelijk:

- Voorzitter: Sandra Pietersma (ouder)
- Secretaris: Paul Saris tot december 24 (personeelslid) en daarna Sandra Pietersma (ouder)
- Lid MR + GMR: Hans van der Maas (ouder), Hans Kraaijenbrink (personeelslid)
- Lid: Bas Koeleman (ouder), Bonita Biljard (personeelslid)
- Lid tot december 2024: Paul Saris (personeelslid)



v.l.n.r.: Hans van der Maas, Hans Kraaijenbrink, Bonita Biljard, Sandra Pietersma, Bas Koeleman

Naast de medezeggenschapsraad, is er ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) voor de stichting Montessorionderwijs Zuid-Holland. Vanuit elke school nemen een leerkracht en iemand van de oudergeleding deel. Meer weten? Lees het [jaarverslag 2024](#) van de GMR.

Vergaderingen

De MR heeft dit jaar besloten iedere maand te vergaderen i.p.v. gemiddeld zes keer per jaar, mede naar aanleiding van:

- De inspectiebeoordeling 'zeer zwak'
- Zorgen over communicatie
- Onrust binnen het team

Voorafgaand aan elke vergadering vond een voorbespreking plaats tussen directeur Jasper van der Beek en de voorzitter van de MR, om agendapunten af te stemmen, prioriteiten te bepalen en elkaar te informeren over de stand van zaken.

Twee vergaderingen vonden plaats in aanwezigheid van de bestuurder van stichting Montessorionderwijs Zuid-Holland.

Waar sprak de MR over in 2024-2025?

De MR praat en denkt mee met de schoolleiding over allerlei zaken die de school aangaan. De MR krijgt voorstellen ter advisering of ter instemming voorgelegd. MR-leden dienen bij die voorstellen een afweging te maken op basis van verschillende bronnen, waaronder de meningen van onze achterban. Daarbij neemt de MR een kritisch-constructieve grondhouding aan. Ook kan de MR zelf agendapunten inbrengen of voorstellen doen. Voor alle activiteiten geldt: we doen het namens de ouders en personeelsleden op school en dus houden we ook goed contact met de achterban.

Een jaar van zeer zwak naar onvoldoende.

Afgelopen jaar hebben wij op de volgende (jaarlijkse terugkerende) onderwerpen **instemming** gegeven: de schoolgids 24-25, het schooljaarplan 24-25, het schoolondersteuningsplan (SOP) 24-25, beleid burgerschap, beleid mobiele telefoons.

De gestelde **speerpunten** van de MR voor dit jaar waren teamontwikkeling en onderwijskwaliteit. Beide kwamen terug in studiedagen voor het team en ook als MR bespraken wij de verbeteringen evenals de zaken van aandacht; De MR heeft de directie gewezen op het belang van **planmatig en doelgericht werken** aan het verbeterplan. Er zijn zorgen geuit over het verloop van personeel en de impact hiervan op de **teamontwikkeling**. De voortgang van het **schooljaarplan** was niet altijd inzichtelijk, mede doordat updates niet structureel en schriftelijk werden aangeleverd.

De MR vond het belangrijk om kennis te maken met de nieuwe **bestuurder van Stichting Montessorionderwijs Zuid-Holland Kees Elsinga** en korte lijnen te onderhouden. De bestuurder heeft de zorgen van de MR aangehoord en meegewogen. Vanwege binnengekomen klachten bij het bestuur van ouders en zorgen om de herstelopdracht heeft Kees Elsinga een informatie-avond voor alle ouders op school georganiseerd.

De MR is op de hoogte gehouden van de vorderingen met betrekking tot de **(ver)nieuwbouw**. Het bestuur heeft een huisvestingsspecialist aangetrokken met wie goed is gekeken naar het ontwerp van het gebouw. Er is een afweging tussen volledige sloop en nieuwbouw, of vernieuwbouw waarbij sprake is van gedeeltelijke sloop en nieuwbouw op het huidige fundament. Ook zijn er kritische vragen te beantwoorden omtrent exploitatie en duurzaamheid. De gesprekken tussen onderwijshuisvesting Den Haag en bestuur zijn dit schooljaar weer opgang gebracht. Dat geeft het idee dat er toch echt concrete stappen gemaakt worden richting (ver)nieuwbouw.

Als MR orgaan zijn wij geïnformeerd over en betrokken geweest bij de audit van **de Nederlandse Montessori Vereniging (NMV)** evenals het **inspectiebezoek** één jaar later. De NMV sprak met ouders en teamleden, wat heeft bijgedragen aan een verlenging van twee jaar als erkende NMV-school. De inspectie heeft de beoordeling aangepast van “zeer zwak” naar “**onvoldoende**”. De MR is blij met de ingezette verbeteringen en blijft zich inzetten voor verdere kwaliteitsverbetering.

Aan het einde van het schooljaar werd de MR geïnformeerd over het vertrek van directeur Jasper. De MR heeft een profielschets aangeleverd voor een **nieuwe directeur** bij de bestuurder. Drie MR-leden namen deel aan de benoemings- en adviescommissie (BAC). Op basis van gesprekken en ontvangen brieven heeft de MR besloten **geen positief advies** te geven op de voorgedragen kandidaten. De vacature is bij het schrijven van dit verslag nog niet vervuld. Per schooljaar 2025–2026 is een interim-directeur gestart.

Achterban

De MR heeft ouders geïnformeerd via de nieuwsbrief 'Montestory' waarin oproepen voor agendapunten en samenvattingen van vergaderingen (Nieuwsflits MR) werden gedeeld. Het personeel werd geïnformeerd via teamvergaderingen en interne memo's. Ook zij hadden toegang tot de oudernieuwsbrief.

De achterban heeft actief contact gezocht met de MR via gesprekken, Social Schools en e-mail. De meeste signalen zijn opgepakt en afgehandeld. In enkele gevallen is geadviseerd om contact op te nemen met de directie of bestuurder.

Deskundigheidsbevordering

De MR had toegang tot het scholingsaanbod van de MR Academie, een initiatief van het ministerie van Onderwijs en andere partijen.

Verkiezingen

Wegens het aflopen van de eerste zittingstermijn van Sandra en haar wens zich verkiesbaar te stellen, is een oproep gedaan aan alle ouders. Er kwamen geen nieuwe aanmeldingen binnen. Wel werd steun uitgesproken voor voortzetting van Sandra Pietersma als MR-lid voor een laatste termijn van drie jaar.

Het vertrek van Paul Saris vanuit het personeel is niet opgevuld.

Fusie van de stichting

De stichting Montessori-onderwijs Zuid-Holland (MZH), waar van onze school deel uitmaakt, is met vijf scholen verspreid over de provincie te klein om op en gezonde manier verder te gaan. Zowel financieel als organisatorisch is het wenselijk aansluiting te zoeken bij een grotere stichting, zodat continuïteit gewaarborgd blijft. Het is gelukt om die te vinden bij de stichting [Monton](#), een organisatie gericht op Montessorionderwijs met 10 scholen in de provincies Utrecht en Zuid-Holland. Het voornemen is dat per 1 januari 2026 MSH wordt ondergebracht bij Monton.

Tot slot

De MR kijkt terug op een intensief jaar waarin belangrijke stappen zijn gezet richting verbetering van de onderwijskwaliteit en teamontwikkeling. We blijven ons inzetten voor transparantie, betrokkenheid en samenwerking met alle geledingen binnen de school.

Heb je vragen? Zie je kansen?

We vinden het belangrijk om te weten wat er leeft onder de ouders. Heb je een idee? Wil je iets weten? Of ben je ontevreden over schoolbeleid? Spreek ons aan op het schoolplein, stuur ons een bericht via Social Schools (Gesprekken – Inboxen - MR) of stuur een mailtje naar MR@montessorischoolhoutwijk.nl